



แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของ
ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....ณัฐพันธ์ ญนอมสัตย์.....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ (โปรดระบุ).....อาจารย์.....
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า.. สถาบัน/หน่วยงาน.....คณะวิศวกรรมศาสตร์..
ที่อยู่ของสถาบัน/หน่วยงาน..169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง
4. วัน/เดือน/ปี ที่เกิด.....อายุนับจนถึงวันสมัคร....
5. ที่อยู่สำหรับการติดต่อในระหว่างการสรรหาฯ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

6. สถานภาพการสมรส ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หม้าย ☐ หย่า อื่นๆ.....

7. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถาบัน
วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	พ.ศ.2538	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร
Dipl.-Ing. (Energiesystem Technik)	พ.ศ.2547	Technische Universitaet Clausthal, Germany
วศ.ด. วิศวกรรมพลังงาน และวัสดุ	พ.ศ.2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

8. ประสบการณ์ด้านการสอน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย
ระยะเวลา 20 ปี
- 2) คณะ.....ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
ระยะเวลา.....ปี

สำเนาถูกต้อง

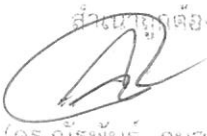
(ดร.ณัฐพันธ์ ญนอมสัตย์)
อาจารย์

9. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/หรือหน่วยงานอื่น ๆ

- 1) ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะ/หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์
ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา 8 ปี
- 2) ตำแหน่งคณะ/หน่วยงาน.....ชื่อสถาบัน.....
ประเทศระยะเวลา.....ปี

10. ผลงานเด่น

- 1) ด้านวิชาการ
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า 2564 - ปัจจุบัน
หัวหน้าสาขาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า 2554-2557
- 2) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ
 1. โครงการวิจัย ยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง และการพัฒนาศักยภาพผู้ยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลงในเชิงอุตสาหกรรม ทุนวิจัย บพข. 2564 จำนวน 7.7 ล้านบาท
 2. หลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง EEC Model Type B
 3. หลักสูตรพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความพร้อมในการทำงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมเอส “การบริการดัดแปลงรถยนต์ไฟฟ้า”
 4. หลักสูตรระยะสั้น: ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการด้านยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง (EV Conversion) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 5. หลักสูตรการอบรมระยะสั้นตามแนวทาง EEC Model Type T : การพัฒนาครูผู้สอนด้านยานยนต์ไฟฟ้าและการซ่อมบำรุง
 6. โครงการยกระดับทักษะเพื่อเตรียมกำลังคนรองรับการลงทุน: อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EEC Model Type C : Electric Vehicle – Manufacturing & Services)
- 3) ด้านบริหาร
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 2562 - ปัจจุบัน
- ๔) ด้านอื่นๆ
 1. กรรมการที่ปรึกษาด้านยานยนต์ไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมยานยนต์ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ 2566-2567
 2. ผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาด้านยานยนต์ไฟฟ้า คณะอนุกรรมการสภาองค์กรของผู้บริโภค 2567

สำเนาถูกต้อง

(ดร.ณัฐพันธ์ อนอนลัดดี)
อาจารย์

3. คณะทำงานที่ปรึกษาด้านเทคนิค และมาตรฐานยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง สำนักงานวิศวกรรมยานยนต์ กรมขนส่งทางบก 2567

4. กรรมการ สมาคมยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลงไทย (ECAT) 2566 – ปัจจุบัน

11. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

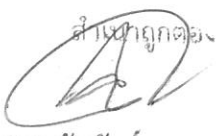
1. รางวัลผู้พัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ตามแนวทาง EEC Model 2565
2. รางวัลยกย่องเชิดชูบุคคลดีเด่นทรงคุณค่าทางการศึกษา EEC HDC Awards 2567

12. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

12.1 คุณสมบัติทั่วไป

ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
✓	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์การภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์การภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก

สำเนาถูกต้อง

(ดร.ณัฐพันธ์ ถนอมลัดด์)
อาจารย์

12.2 ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่น ของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออก จากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้น และเอกสารประกอบการสมัคร ถูกต้อง และ เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..........ผู้สมัคร

(...นายณัฐพันธ์ ถนอมสัตย์...)

วันที่17 สิงหาคม 2569.....

ผู้อำนวยการกอง

(ดร.ณัฐพันธ์ ถนอมสัตย์)
อาจารย์

แนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์

สำหรับวาระการดำรงตำแหน่งคณบดี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒)

๑ บทนำและปรัชญาการบริหาร

ในบริบทของพลวัตโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการพลิกโฉมของอุตสาหกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) และความท้าทายด้านประชากรศาสตร์ที่ทำให้จำนวนผู้เรียนลดลง คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะสถาบันหลักของภาคตะวันออก (EEC) จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ครั้งใหญ่

ปรัชญาการบริหารของผู้เสนอคือ “Dynamic Equilibrium: สร้างสมดุลพลวัตระหว่างความเป็นเลิศทางวิชาการ การตอบโจทย์อุตสาหกรรม และความยั่งยืนขององค์กร”

โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Data-Driven) เพื่อนำพาคณะวิศวกรรมศาสตร์สู่การเป็น “ศูนย์รวมนวัตกรรมวิศวกรรมแห่งภูมิภาคอาเซียน” ภายในปี ๒๕๗๒

๒ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและความเสี่ยงด้านการศึกษา (SWOT + Risk Assessment)

เพื่อให้การวางแผนมีหลักฐานอ้างอิง (Evidence-based) ผู้เสนอได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค พร้อมกับระบุความเสี่ยงสำคัญ ๕ ด้านที่ต้องเร่งแก้ไข

๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. ที่ตั้งยุทธศาสตร์ในเขต EEC เชื่อมโยงกับนิคมอุตสาหกรรมชั้นนำ	1. หลักสูตรยังขาดความคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนตามเทคโนโลยีใหม่ๆ (AI, Semi-conductor)
2. มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	2. สัดส่วนผลงานทางวิชาการ (ตำแหน่งทางวิชาการ) ของอาจารย์ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในบางสาขา
3. มีโครงสร้างพื้นฐานและห้องปฏิบัติการที่รองรับงานวิจัยประยุกต์	3. ระบบฐานข้อมูลยังไม่เชื่อมโยงกัน ส่งผลให้การตัดสินใจเชิงบริหารล่าช้า

ส่วนผู้เสนอ

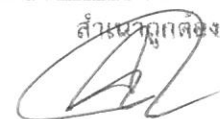
(ดร.นัฐพันธ์ นงนอมสัณฑ์)
อาจารย์

โอกาส (O)	อุปสรรค/ความเสี่ยง (T)
1. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการลงทุนขนาดใหญ่ใน EEC (โครงสร้างพื้นฐานไฮเทค) 2. ความต้องการแรงงานวิศวกรที่มีทักษะข้ามศาสตร์ (Cross-disciplinary) สูงขึ้น 3. แนวโน้มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เปิดช่องทางหลักสูตรระยะสั้น	1. จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาลดลงต่อเนื่อง (Demographic Cliff) ส่งผลต่อจำนวนผู้สมัคร 2. การแข่งขันสูงจากมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศที่เปิดสอนหลักสูตรอินเตอร์ 3. มาตรฐานการรับรองระดับสากล (ABET/TABEE) มีเกณฑ์เข้มงวดมากขึ้น

๒.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการศึกษาในปัจจุบัน (Educational Risk Matrix)

ผู้เสนอได้จำแนกความเสี่ยงเชิงระบบที่ต้องบริหารจัดการใน ๔ ปีแรก ดังนี้

ลำดับ	ประเภทความเสี่ยง	รายละเอียดความเสี่ยง	ระดับความรุนแรง	แนวทางการบริหารจัดการเบื้องต้น
R1	ความเสี่ยงด้านการรับรองมาตรฐาน	หลักสูตรบางสาขายังไม่ได้ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ ABET หรือ TABEE ซึ่งจะส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของบัณฑิตในการทำงานระดับสากล	สูงมาก	ตั้ง “ทีมพัฒนาคุณภาพหลักสูตร” เพื่อเตรียมเอกสารและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันตามเกณฑ์อย่างเป็นรูปธรรมภายใน 2-3 ปี
R2	ความเสี่ยงด้านการเงินและรายได้ (อ้างอิงเกณฑ์ ๒.๔.๔)	คณะมีรายได้พึ่งพาค่าธรรมเนียมการเรียนสูงเกินไป ขาดรายได้จากบริการวิชาการและงานวิจัยที่หลากหลาย ส่งผลให้ ROA (ผลตอบแทนต่อสินทรัพย์) ต่ำ	สูง	พัฒนาแผนธุรกิจบริการวิชาการเชิงรุก (Consultancy Center) และหลักสูตรระยะสั้นแบบมีอาชีพเพื่อสร้างรายได้เข้าคณะ
R3	ความเสี่ยงด้านบุคลากร (อ้างอิงเกณฑ์ ๒.๔.๖)	อัตราส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่	ปานกลาง-สูง	ออกแบบ “ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System)”


 (ดร.ณัฐพันธ์ นนอมศักดิ์)
 อาจารย์

		มหาวิทยาลัยกำหนด อาจารย์รุ่นใหม่ขาดแรงจูงใจในการทำผลงาน		
R4	ความเสี่ยงด้านหลักสูตรไม่ตอบโจทย์ตลาด	หลักสูตรปัจจุบันยังคงเป็นโครงสร้างตายตัว (Fixed Curriculum) ขาดโมดูลที่ยืดหยุ่น (Modular) ทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงทุก 6 เดือน	สูง	ปฏิรูปหลักสูตรสู่ระบบ “Major + Minor” และเปิดเส้นทางสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบเส้นทางอาชีพของตนเองได้
R5	ความเสี่ยงด้านการบริหารข้อมูล (Data Gap)	ปัจจุบันยังไม่มีการจัดทำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Benchmarking) กับสถาบันอื่นในด้านผลลัพธ์ผู้เรียนและกระบวนการ (สอดคล้องกับปัญหาที่ระบุในหน้า ๑๑ ของเอกสารเกณฑ์)	ปานกลาง	ติดตั้งระบบบริหารจัดการข้อมูลองค์กร (Data Warehouse) และจัดทำ Dashboard สาธารณะสำหรับการเปรียบเทียบผลดำเนินงาน

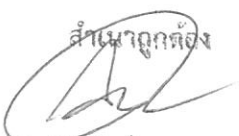
๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๗๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จะเป็นสถาบันชั้นนำระดับอาเซียนที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Practice-based Engineers) ผู้ประกอบการเทคโนโลยี (Technopreneurs) และนักนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สู่ความยั่งยืน”

๓.๒ พันธกิจหลัก (Missions) (สอดคล้องกับเกณฑ์ข้อ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๔)

1. ด้านผลิตบัณฑิต: มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง ทันสมัย มีจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้น OBE และการเรียนรู้จากโจทย์อุตสาหกรรมจริง
2. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ: สร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและอุตสาหกรรม ควบคู่กับการสร้างรายได้ที่มั่นคงให้คณะ


 (ดร.ณัฐพันธ์ ถนอมศักดิ์)
 อาจารย์

3. ด้านบริหารจัดการ: บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ใช้ข้อมูลเป็นฐาน และพัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถสูง

๓.๓ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

1. รับรองคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานสากล (ABET/TABEE) อย่างน้อย ๓ สาขา ภายในปี ๒๕๗๑
2. เพิ่มสัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการและงานวิจัยให้ได้อย่างน้อย ๒๕% ของงบประมาณรวม ภายในปี ๒๕๗๒
3. ยกระดับสัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้ได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป)

๔ แผนการบริหารและแนวทางการดำเนินงาน (๔ ปี)

แผนการบริหารจะถูกแบ่งออกเป็น ๔ ด้านหลัก ตามเกณฑ์ประเมินของผู้บริหาร

๔.๑ แผนยกระดับหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต (อิงเกณฑ์ ๒.๑.๑ – ๒.๑.๒)

แนวคิดหลัก: “Curriculum-as-a-Service”

แผนงาน (Action Plan)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
๑. ปฏิรูประบบ OBE แบบเข้มข้น: ปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้เป็นแบบ Project-based Learning (PBL) โดยให้ภาคอุตสาหกรรม (Industry Partners) ร่วมออกแบบโจทย์ในทุกชั้นปี เปลี่ยน “การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ” เป็น “การร่วมสร้างต้นแบบ (Prototype Co-creation)” นิสิตจะได้แค่ฝึกปฏิบัติ แต่ต้องส่งมอบ “ต้นแบบ” ที่ใช้งานได้จริงแก่ภาคอุตสาหกรรม โดยมี AI เป็น Co-intelligence ช่วยเร่งกระบวนการออกแบบ	ปีที่ ๑-๒	ภาคอุตสาหกรรมร่วมออกแบบโจทย์อย่างน้อย ๕ โครงการต่อสาขา/ปี

สำเนาถูกต้อง

(ดร.ณัฐพันธ์ ณอมสถิตย์)
อาจารย์

๒. เปิดหลักสูตรโมดูลาร์ (Modular Curriculum): ออกแบบหลักสูตรระยะสั้น ประกาศนียบัตร และหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อเทียบโอนสู่ปริญญา (ตามแนวทางข้อ ๒.๑.๑) ครอบคลุมด้าน AI, Semiconductor, และเกษตรกรรมอัจฉริยะ	ปีที่ ๑-๔	มีหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดขาย/บริการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร
๓. ขับเคลื่อนสู่มาตรฐานสากล: จัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อยื่นขอการรับรอง ABET และ TABEE โดยปรับปรุง Syllabus และระบบประกันคุณภาพภายในให้เทียบเท่าระดับสากล	ปีที่ ๑-๓	ผ่านการรับรอง ABET/TABEE อย่างน้อย ๑ สาขา ก่อนปีที่ ๓
๔. สร้างผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset): จัดตั้ง “ศูนย์บ่มเพาะวิศวกรผู้ประกอบการ” ร่วมกับอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่ ๒-๔	มีกิจการ Startup ที่เกิดจากนิสิตคณะ วิศวกรรมศาสตร์ อย่างน้อย ๕ ราย

๔.๒ แผนพัฒนาระบบบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ (อิงเกณฑ์ ๒.๓.๑ – ๒.๓.๔)

แนวคิดหลัก: “One-Stop Service for Industry”

แผนงาน (Action Plan)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
๑. วิเคราะห์ต้นทุนบริการวิชาการ (Cost Analysis): สร้างระบบคิดต้นทุนที่แท้จริงของแต่ละโครงการ เพื่อกำหนดราคาที่เหมาะสมและสร้างกำไรสุทธิ (ตามข้อ ๒.๓.๓)	ปีที่ ๑	มีระบบฐานข้อมูลต้นทุนบริการวิชาการที่ใช้งานได้จริง
๒. เปิด “ศูนย์บริการวิศวกรรมคลินิก” (Engineering Clinic): ให้บริการทดสอบมาตรฐาน วิเคราะห์ตัวอย่าง และให้คำปรึกษาแก่อุตสาหกรรมใน EEC แบบเชิงรุก	ปีที่ ๑-๔	รายได้จาก Engineering Clinic เพิ่มขึ้นปีละ ๑๕%


 (ดร.ณัฐพันธ์ นงนนต์)
 อาจารย์

๓. ส่งเสริมอาจารย์สู่การเป็นที่ปรึกษาอาชีพ: สนับสนุนให้คณาจารย์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและเครือข่าย	ปีที่ ๑-๔	อาจารย์มีใบประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น ๑๐% ต่อปี
---	-----------	---

๔.๓ แผนบริหารองค์กร ธรรมาภิบาล และข้อมูล (อิงเกณฑ์ ๒.๔.๑ – ๒.๔.๓, ๒.๔.๕ และ ๒.๔.๗)

แนวคิดหลัก: “Transparent & Agile Governance”

แผนงาน (Action Plan)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
๑. เปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ (Transparency): จัดทำเว็บไซต์คณะให้มีระบบประกาศ คำสั่ง รายงานการประชุมครบถ้วน (ยกเว้นเอกสารลับ) และปรับปรุงให้ทันสมัย ตามเกณฑ์ข้อ ๒.๔.๒	ปีที่ ๑	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (คุณธรรมและความโปร่งใส) ระดับ A
๒. ระบบบริหารข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (Data Driven): สร้าง Data Dashboard ที่แสดงผลลัพธ์เชิงเปรียบเทียบ (Benchmarking) ทั้งด้านผลการเรียนรู้ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (Cost per Student) และ ROA เพื่อใช้ในการประชุมบริหารทุกเดือน (แก้ไขปัญหาคือ ๓ ในหน้า ๑๑)	ปีที่ ๑-๒	มี Dashboard ที่ใช้งานได้จริงและใช้ในการประชุมคณะกรรมการบริหารทุกเดือน
๓. ระบบบริหารความเสี่ยง (Risk Management): แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ เพื่อติดตามความเสี่ยง ๕ ด้าน (R1-R5) ทุกไตรมาส	ปีที่ ๑-๔	มีรายงานการบริหารความเสี่ยงและแผนเผชิญเหตุที่ปรับปรุงทุก ๓ เดือน


 (ดร.ณัฐพันธ์ งามอมสัจฺจ)

๔.๔ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการเงิน (อิงเกณฑ์ ๒.๔.๔ และ ๒.๔.๖)

แนวคิดหลัก: “High Performance Organization”

แผนงาน (Action Plan)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
๑. เส้นทางสายอาชีพอาจารย์ (Academic Career Path): จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ (Research Fund) และจับคู่พี่เลี้ยง (อาจารย์อาวุโส – อาจารย์ใหม่) เพื่อเพิ่มจำนวนตำแหน่งทางวิชาการ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Prototype, IP, Spin-off)	ปีที่ ๑-๔	จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นปีละ ๒ คน และจำนวนต้นแบบ (Prototype IP, Spin-off) มี “Societal Impact Index” ต้นแบบที่สร้างไปใช้ในอุตสาหกรรมจริง ≥ ๕ ชิ้น/ปี
๒. แผนการเงินยั่งยืน (Sustainable Finance): เพิ่มช่องทางแหล่งรายได้ (Revenue Streams) โดยการให้บริการฝึกอบรมระยะสั้นแบบ Bootcamp และลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น (Cost Optimization) ควบคุมให้มีรายได้สุทธิเป็นบวก (ตามข้อ ๒.๔.๔)	ปีที่ ๑-๔	อัตราส่วนผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (ROA) เพิ่มขึ้น และรายได้สุทธิเป็นบวกต่อเนื่อง
๓. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน: จัดอบรมทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และการบริหารโครงการ (Project Management) ให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน	ปีที่ ๑-๒	บุคลากรผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า ๙๐%

๕ แผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี (Roadmap) และการประเมินผล

เพื่อให้เห็นภาพการขับเคลื่อนที่ชัดเจน ผู้เสนอขอเสนอตารางแผนปฏิบัติการ (Action Roadmap) ดังนี้

ปีที่	ยุทธศาสตร์หลัก (Flagship)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Outcomes)
ปีที่ ๑ (๒๕๖๙)	“วางรากฐานและปรับโครงสร้าง” - ตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ Data Team	มีระบบฐานข้อมูลและแผนบริหารความเสี่ยงที่สมบูรณ์ เริ่มต้นการปรับปรุงหลักสูตร ๑-๒ สาขา

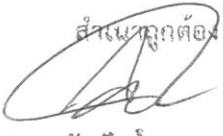
ผู้เสนอขอเสนอ
(ดร.ณัฐพันธ์ เกษมเอี่ยมชัย)
รองอธิการบดี

	- เปิดระบบบริหารข้อมูลเบื้องต้น (Dashboard) - ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระบบ OBE และ Modular	
ปีที่ ๒ (๒๕๗๐)	“ยกระดับมาตรฐาน” - ยื่นขอรับรองมาตรฐาน ABET/TABEE อย่างน้อย ๑ สาขา - เปิดหลักสูตรระยะสั้นและบริการคลินิกวิศวกรรมเชิงรุก - เร่งรัดการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	ผ่านการประเมินมาตรฐานสากล ๑ สาขา; รายได้นอกเหนือค่าธรรมเนียมเพิ่มขึ้น ๑๐%
ปีที่ ๓ (๒๕๗๑)	“ขยายผลและสร้างเครือข่าย” - ขยายความร่วมมือกับต่างประเทศและภาคเอกชนใน EEC - ขยายหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากลเพิ่มเป็น ๓ สาขา - จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ Startup	จำนวนหลักสูตรคู่ความร่วมมือต่างประเทศเพิ่มขึ้น; มีนิสิตเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะ อย่างน้อย ๓๐ คน
ปีที่ ๔ (๒๕๗๒)	“สู่ความยั่งยืน” - บรรลุเป้าหมาย ROA และสัดส่วนรายได้เป้าหมาย (รายได้เพิ่ม ๒๕%) - คณะเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน - ระบบการบริหารงานแบบ Data-Driven ผังรากในวัฒนธรรมองค์กร	คณะมีสถานะการเงินมั่นคง; อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการครบตามเกณฑ์; มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

๖ มาตรการประกันคุณภาพและตัวชี้วัดความสำเร็จตามเกณฑ์การประเมิน

เพื่อให้แน่ใจว่าการบริหารงานจะผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ (แต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ๗๐% และคะแนนรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๗๕%) ผู้เสนอจะนำระบบ PDCA (Plan-Do-Check-Act) มาใช้ในการบริหาร โดยมีตัวชี้วัดรวม (Master KPIs) ดังนี้

องค์ประกอบตามเกณฑ์	ตัวชี้วัดหลัก (Master KPI)	เป้าหมายปีที่ ๔
๒.๑ ด้านผลิตบัณฑิต	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำทำภายใน ๑ ปี	≥ ๘๕%
	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง	≥ ๓ หลักสูตร
	มาตรฐานสากล (ABET/TABEE)	


 (ดร.ณัฐพันธุ์ ถนอมลัดชัย)
 อาจารย์

๒.๓ ด้านบริการ วิชาการ	มูลค่ารายได้จากบริการวิชาการและ งานวิจัย	เพิ่มขึ้น ๒๕% จากปีฐาน
	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ อุตสาหกรรม EEC	≥ ๒๐ โครงการ/ปี
๒.๔ ด้านบริหาร	ผลการประเมิน ITA (คุณธรรมและความ โปร่งใส)	ระดับ A (≥ ๙๕ คะแนน)
	อัตราส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป	≥ ๔๐%
	ผลตอบแทนต่อสินทรัพย์รวม (ROA)	มีค่าเป็นบวกและมีแนวโน้มสูงขึ้น
	การเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศเชิง เปรียบเทียบ (Benchmarking)	มีการจัดทำและเผยแพร่ทุกไตร มาส

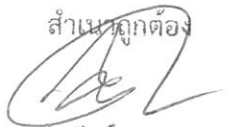
๗ บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังอยู่ในจุดเปลี่ยนผ่านที่สำคัญ หากยังคงรูปแบบการบริหาร
แบบเดิม คณะจะเผชิญกับความเสี่ยงด้านจำนวนผู้เรียนที่ลดลงและความไม่ทันสมัยของหลักสูตร

แนวคิดของผู้เสนอ คือการพลิกโฉมคณะจาก “สถาบันสอนหนังสือ” ไปสู่ “ศูนย์กลางระบบนิเวศนวัตกรรม” ที่
มีพลวัตสูง โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติการ ๔ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

- ๑) การปฏิรูปหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลและยืดหยุ่น
- ๒) การสร้างรายได้อย่างมีอาชีพผ่านบริการวิชาการ
- ๓) การบริหารด้วยข้อมูลและธรรมาภิบาลโปร่งใส และ
- ๔) การพัฒนาและดูแลบุคลากรทั้งระบบ

ด้วยแผนงานที่มีระยะเวลาชัดเจน (Roadmap ๔ ปี) และการติดตามประเมินผลอย่างเข้มข้นผ่านตัวชี้วัดที่จับ
ต้องได้ ผู้เสนอเชื่อมั่นว่าจะสามารถนำพาคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ก้าวพ้นความเสี่ยงและเติบโตอย่างยั่งยืน
พร้อมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศด้วยวิศวกรรมและนวัตกรรม

สำเนาถูกต้อง

 (ดร.ณัฐพันธ์ ธนอมสัจย์)
 อาจารย์